



Srednja škola Delnice

Lujzinska cesta 42

51300 Delnice

13. ožujka 2020.

ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB

učenica:

Katarina Frković, 1.a

opća gimnazija

mentorica:

Jasminka Lisac, prof.

„Volontiram jer je to odličan način nastave. Interesantnije mi je raditi nešto korisno nego učiti o nekom ratu pred 14000 godina.“

Marko, Srednja škola Delnice

Sadržaj

Sažetak.....	3
1. Volontiranje – motivacija.....	3
1.1.Uvod u svijet volontiranja.....	4
2. 8 faza menadžmenta volonterskog programa.....	6
3. Dobrobiti treninga/obuke za volontera.....	9
4. Školski volonterski klub.....	10
4. a Volonterski klub Srednje škole Delnice.....	11
4.1 Delnička adventska bajka.....	13
4.2 Šapica te treba.....	15
4.3 Crveni križ.....	15
4.4 Čišćenje snijega.....	16
4.5 Humanitarna akcija prikupljanja plastičnih čepova.....	17
4.6 Volontiranje u azilu Lič.....	17
4.7 Uređenje učionice Hrvatskog jezika 26.....	20
4.8 Pošumljavanje Šaroglina.....	21
4.9 Vremeplovom u 60-te.....	21
4.10.Premještanje knjižnih naslova u Narodnoj knjižnici i čitaonici Delnice...24	
4.11.50 poems for snow.....	25
5. Dijagram.....	26
6. Zaključak.....	28
7. Zahvale.....	29
8. Literatura	29
9. Napomena.....	29

„Volontiram jer je to odličan način nastave. Interesantnije mi je raditi nešto korisno nego učiti o nekom ratu pred 14000 godina.“

Marko, Srednja škola Delnice

Sažetak

Cilj ovoga rada bio bi definirati prikazati što je volontiranje, prikazati djelovanje školskog volonterskog kluba kao sustav – kako djeluje, kojim se aktivnostima bavi, koje su prednosti, a koji nedostaci tj. prepreke s kojim se susreću, kako sam klub kao sustav djeluje na Školu, zajednicu, korisnike, učenike i nastavnike. Istaknuli bismo probleme koje smo uočili te ponudili prijedloge rješenja problema. Metode koje bismo koristili jesu metoda istraživanja, metoda intervjuiranja i metoda dedukcije.

1. Volontiranje - motivacija

Volontiranje je dobrovoljna aktivnost i želja za pomoći drugim ljudima. To je nešto najljepše što vam ostane u srcu i što osjetite. Volim volontirati i pomagati onima kojima je to potrebno. Ovim radom želim pokazati vrline i mane volontiranja i želim poručiti svima kako trebaju početi volontirati. Svakodnevni prizori na ulicama i u kućama starijih i nepokretnih osoba motivirali su me da napišem ovaj rad. Vjerujem da ćemo volontiranjem poboljšati život onima koji samo žele malo ljubavi i pažnje. Volontiranje kao navika srca i građanska vrlina ima velik utjecaj na društvo i kulturu. Ljudi pomažu jedni drugima iz ljubavi, empatije i mnogih drugih razloga. Pa ipak, u svom najdubljem značenju, volonterstvo nije samo nešto što činimo za druge. U pitanju su naše vlastite vrijednosti, naša humanost i potreba za vlastitim razvojem: mi jesmo ono što dajemo drugima. Vidjeli ste na vijestima ljude pogođene olujama, potresom ili nekom drugom prirodnom nepogodom. Možda ste prošli pokraj beskućnika koji živi na ulici ili ste možda bili u skloništu za napuštene životinje i poželjeli tim životinjama pružiti dom. Možda do sad niste znali da u nekim dijelovima vašeg grada žive djeca kojoj je potrebna zimska odjeća. Dobar je osjećaj pomoći drugima u nevolji i znati da neko dijete ima toplu zimsku jaknu, čizme ili kapu. Bez obzira na to je li riječ o zimskoj odjeći, hrani za potrebite, domovima za neželjene ljubimce – volontiranje znači jednu važnu stvar: vi ste ti koji činite razliku u svijetu. Volontiranje vam daje mogućnost da na život gledate drugim očima. Volonterska vas iskustva često stavljaju u drugo okruženje, izlažu ljudima i situacijama s kojima se ne biste susreli u svojem svakodnevnom životu. Volontiranje vam može pomoći izgraditi vjeru u sebe i u svoju sposobnost da ponudite vlastite odgovore na probleme oko svih nas. Vjeru da možete nabolje promijeniti svoj i možda još nečiji svijet. No, možda je najljepša stvar u tome da radeći na korist drugih kao volonteri, istodobno radite na

„Volontiram jer je to odličan način nastave. Interesantnije mi je raditi nešto korisno nego učiti o nekom ratu pred 14000 godina.“

Marko, Srednja škola Delnice

samima sebi, svojem osobnom i profesionalnom razvoju, kroz izrazito širok spektar mogućnosti koje volontiranje otvara. Vjerujem da ste nekada volontirali, a da to niste ni znali. Možda ste čistili okoliš, skupljali potrepštine za siromašne i potrebite ili sudjelovali u kakvoj radionici. Sve je to dio volontiranja, a volontere potiču osjećaji i motivacija da upoznaju nove ljude.

1.1. Uvod u svijet volontiranja

Volonteri su osobe koje provode svoje slobodno vrijeme i pružaju svoja znanja, vještine i iskustvo s ciljem pomoći nekome (ili nečemu) bez da za to traže materijalnu naknadu dok je definicija volonterstva koju je prihvatila Republika Hrvatska (Zakon o volonterstvu NN 58/07): „Volontiranjem se, u smislu ovoga Zakona, smatra dobrovoljno ulaganje osobnog vremena, truda, znanja i vještina kojima se obavljaju usluge ili aktivnosti za dobrobit druge osobe ili za opću dobrobit, a obavljaju ih osobe na način predviđen ovim Zakonom, bez postojanja uvjeta isplate novčane nagrade ili potraživanja druge imovinske koristi za obavljeno volontiranje, ako ovim Zakonom nije drukčije određeno“. Osobe kojima volonteri pomažu su korisnici volontiranja. Organizatori volontiranja su one organizacije (udruga, javna ustanova, zaklada, itd.) koje u svoj rad uključuju volontere. Važno je naglasiti da volontirati može gotovo svatko!

Šest motivacijskih kategorija volontiranja

Dva američka psihologa, Clary i Snyder, napravili su listu šest glavnih motivacijskih kategorija volontiranja:



Graf 1 - Šest motivacijskih kategorija volontiranja

„Volontiram jer je to odličan način nastave. Interesantnije mi je raditi nešto korisno nego učiti o nekom ratu pred 14000 godina.“

Marko, Srednja škola Delnice

VRIJEDNOSTI – djelovanje u skladu s našim stavovima i mišljenjem o važnosti pomaganja drugima

RAZUMIJEVANJE – bolje razumijevanje drugih i samih sebe

KARIJERA – usvajanje novih znanja i vještina koje ti mogu pomoći u pronalaženju zaposlenja

DRUŠTVO – upoznavanje novih ljudi

POŠTOVANJE – veće samopoštovanje

ZAŠTITA – volontiranje smanjuje osjećaje tuge, tjeskobe i usamljenosti.

Volontiranjem povećavamo svoje sposobnosti koje nam mogu pomoći u daljnjem školovanju. Volontirati možete sa svojom obitelji, prijateljima pa čak i sami iz udobnosti svoga doma. Volontiranjem se mogu steći vrijedne profesionalne vještine. Mnoge volonterske pozicije uključuju dodatnu, ciljanu izobrazbu. Tako na primjer možete postatiiskusni savjetnici ako volontirate u skloništu za žene ili dobro informirani povjesničari ako volontirate kao asistenti u muzeju. Tijekom volontiranja budite aktivni i postavljajte pitanja, saznajte što se od vas očekuje, promijenite stvari i uživajte.

Volontiram jer ljude činim sretnim svojim pomaganjem, a to mene čini još sretnijim

David, Srednja škola Delnice

Prava volontera

Volonteri imaju pravo:

- na pisanu potvrdu o volontiranju
- na sklapanje ugovora o volontiranju u pisanom obliku
- pravo na potvrdu o kompetencijama stečenima volontiranjem
- na prikladnu stručnu pomoć i podršku tijekom volontiranja
- na detaljni opis poslova i aktivnosti volontiranja
- na upoznavanje s uvjetima volontiranja, aktivnostima koje će obavljati, uslugama koje će pružati
- na informiranje o pravima koja imaju volonteri
- na primjerene i sigurne uvjete rada

„Volontiram jer je to odličan način nastave. Interesantnije mi je raditi nešto korisno nego učiti o nekom ratu pred 14000 godina.“

Marko, Srednja škola Delnice

- na zaštitnu opremu ako je potrebna
- na dnevni odmor u ugovorenom trajanju
- na zaštitu privatnosti i osobnih podataka
- na sudjelovanje u odlučivanju o pitanjima u vezi s volontiranjem

Obveze volontera su:

- volontirati u skladu s uputama
- čuvati povjerljive i tajne podatke
- odbiti volontiranje koje je suprotno zakonu
- surađivati s drugim volonterima i zaposlenicima organizatora volontiranja
- paziti da svojim postupcima ne prouzroči štetu

Prije početka volontiranja trebalo bi proći neki oblik uvodnog informativnog razgovora ili edukacije na kojoj će se dobiti sve potrebne informacije o tome što će se, s kim i kako raditi. Postoje različita područja u kojima se može volontirati: društvene aktivnosti za djecu i mlade, zaštita okoliša, prevencija ovisnosti, programi za osobe s invaliditetom, skrb o starijim osobama, kultura i umjetnost, zaštita i zbrinjavanje životinja, skrb o siromašnima, sport, ljudska prava. Pronađite udruge u svojem gradu ili mjestu kako bi se dobrovoljno uključili u razne aktivnosti.

2. 8 faza menadžmenta volonterskog programa

Menadžment volonterskog programa je zapravo proces planiranja koji nas usmjerava na promišljanje unutar organizacije o uključivanju volontera, daje odgovore na pitanja zašto uključujemo volontere, što time postizemo, kako i gdje ih uključujemo, tko prati rad volontera i na koji način prepoznajemo njihov rad, što su ujedno i osnovne smjernice svim potencijalnim organizacijama koje organizirano i promišljeno uključuju volontere u rad svojih organizacija (organizatorima volontiranja).

Osam faza menadžmenta volonterskog programa su:

1. Planiranje uključivanja volontera
2. Izrada opisa volonterske pozicije

„Volontiram jer je to odličan način nastave. Interesantnije mi je raditi nešto korisno nego učiti o nekom ratu pred 14000 godina.“

Marko, Srednja škola Delnice

3. Pronalaženje volontera
4. Odabir i uključivanje
5. Orijehtacija i odabir
6. Praćenje i podrška
7. Nagrađivanje volontera
8. Procjena rada volontera i volonterskog programa organizacije

Ciklus menadžmenta volonterskog programa sastoji se od 8 faza, koje trebaju biti jednako dobro razvijene kako bi cjelokupni volonterski program organizacije bio kvalitetan i održiv. Planiranje ne mora biti dug ili kompliciran proces, ali ako ga dobro odradite to će vam dugoročno uštedjeti mnogo izgubljenog vremena i energije. Za početak, razgovarajte sa svima koji će biti uključeni u vaš volonterski program tijekom procesa planiranja, uključujući upravljačku strukturu, zaposlenike, postojeće volontere, korisnike, i druge za koje mislite da su važni u ovoj prvoj fazi. Odnosi između volontera i djelatnika organizacije mogu u najmanju ruku uzrokovati napetost i nezadovoljstvo u organizaciji ako se u planiranje ne uključe svi. To će dakako osjetiti i volonteri jednom kada budu uključeni.

Nekoliko je stvari o kojima treba razmišljati, ali svakako, u ovoj fazi, treba odlučiti je li potreba volontera na dulje ili kraće razdoblje. Po tome oni se razlikuju prema interesu za organizaciju, načinu uključivanja, predanosti u organizaciji i motivaciji.

Podjela volontera s obzirom na trajanje volontiranja



Graf 2 Podjela volontera s obzirom na trajanje volontiranja

„Volontiram jer je to odličan način nastave. Interesantnije mi je raditi nešto korisno nego učiti o nekom ratu pred 14000 godina.“

Marko, Srednja škola Delnice

DUGOROČNI VOLONTERI:

Interes za organizaciju:

- predani cilju i samoj organizaciji;
- identificiraju se s organizacijom,
- emocionalno se vežu uz samu
- organizaciju i u potpunosti se predaju organizaciji

Način uključivanja:

- proizašli su iz same organizacije;
- u početku su bili kratkoročni volonteri te su nakon nekog vremena prerasli u dugoročne;
- sami se javljaju;
- vrlo aktivni članovi organizacije,
- dovode prijatelja te ga uključuju u rad organizacije;

Predanost radu:

- skloni su sami stvarati svoj posao;
- prilagođavaju svoje vrijeme i energiju cilju i ispunjenju postavljenoga zadatka;
- skloni su raditi sve što je potrebno unutar organizacije;
- uz definirani opis posla, spremni su se i dodatno angažirati;
- žele jasno definirani opis posla s dužim trajanjem;

Motivacija:

- najbolja motivacija za dugoročnoga volontera jest prepoznavanje rada volontera te veće uključivanje u odlučivanje unutar organizacije;

KRATKOROČNI VOLONTERI:

Interes za organizaciju:

- postoji samo opći interes za organizaciju;
- ne vide organizaciju kao značajni dio svojega života;

„Volontiram jer je to odličan način nastave. Interesantnije mi je raditi nešto korisno nego učiti o nekom ratu pred 14000 godina.“

Marko, Srednja škola Delnice

Način uključivanja:

- javili su se organizaciji zbog specifičnoga posla unutar organizacije koji im je zanimljiv, ali nisu zainteresirani za misiju organizacije;
- kao rezultat velikoga događanja organiziranog s ciljem uključivanja širega građanstva u rad organizacije;
- prijatelj ili poslodavac ih je preporučio za volonterski angažman;

Predanost radu:

- žele jasno definiran opis posla s ograničenim trajanjem;
- spremni su raditi samo jedan posao koji je jasno definiran;
- obično ne ostaju dugo unutar jedne organizacije;
- mijenjaju organizacije;

Motivacija:

- prepoznavanje njihovoga osobnog doprinosa, a ne njihovog statusa unutar organizacije;
- zahvaljuje im se na doprinosu i omogućuje da nastave dalje;

Volonteri predstavljaju veliku vrijednost za svaku organizaciju. To su osobe koje prepoznaju misiju, aktivnosti i vrijednosti organizacije i žele doprinijeti svojim angažmanom. Opseg njihovog angažmana i uključivanja u aktivnosti pretpostavlja određenu, jasno definiranu odgovornost, kako volontera, tako i organizacije u kojoj se volontira. Kada volonter ponudi svoje vrijeme, svoj volonterski doprinos nekoj organizaciji prilikom obavljanja različitih pozicija i sudjelovanja u različitim aktivnostima, mogući su nesporazumi vezani za obim posla i odgovornosti. Kako bi se to izbjeglo, važno je s volonterima jasno definirati njihova prava, ali i obveze.

Postoje tri osnovna pristupa pronalaženju volontera, te metode i tehnike koje njima najviše odgovaraju: 1. otvoreni pristup, 2. Ciljano prikupljanje volontera, 3. Osobno prenošenja informacija

3. Dobrobiti treninga/obuke za volontera

Kroz trening volonter dobiva informacije o iskustvima prijašnjih volontera. Sam trening *„Volontiram jer je to odličan način nastave. Interesantnije mi je raditi nešto korisno nego učiti o nekom ratu pred 14000 godina.“*

Marko, Srednja škola Delnice

mogu voditi zaposlenici ili koordinator volontera, a u pojedine dijelove treninga mogu se uključiti i postojeći volonteri. Trening/obuka priprema volontera za obavljanje posla daje volonteru samopouzdanje i osjećaj sigurnosti za obavljanje posla za koji se prijavio. Ujedno, doprinosi zadovoljstvu obavljanja posla. Nadalje, kroz edukaciju volonter se može upoznati sa standardima sigurnosti koji će osigurati smanjenje potencijalnih nezgoda, posebice ako se radi o zadacima s većim rizikom za ozljede, koje volonter obavlja.

Vrlo je važna i podrška volonterima od strane zajednice putem razgovora, stalne komunikacije i pomoći.

Savjeti o tome kako zadržati motiviranost i kreativnost volontera?

„Volonterstvo pruža poseban osjećaj. Izdvajanjem malo svoga vremena nekome uljepšamo život.“

Doris, Srednja škola Delnice

- Osigurajte mogućnosti i slobodu da volonteri daju svoje prijedloge za nove načine i pristupe u obavljanju posla i aktivnosti na kojima su angažirani.
- Osigurajte takvu vrstu zadatka ili posla koji će omogućiti volonteru da ga uspješno obavlja.
- Gradite volonterov osjećaj osobne kontrole nad poslovima koji se trebaju obaviti, što se može postići tako da uključite volontere u definiranje ciljeva koje želite određenim aktivnostima postići te u proces donošenja odluka.
- Osigurajte realno vrijeme za obavljanje određenih pozicija ili zadataka.
- „Izazovite“ volontere da rješavaju probleme, te da pristupaju obavljanju pozicija ili zadataka na kreativan i nov način.
- Osigurajte sigurno okruženje (duh zajedništva, otvorena komunikacija, uključujući otvoren razgovor o problemima, poticaj za dijeljenje i iznošenje ideja).
- Potičite druženje i timski duh.
- Redovita i stalna edukacija volontera.

„Volontiram jer je to odličan način nastave. Interesantnije mi je raditi nešto korisno nego učiti o nekom ratu pred 14000 godina.“

Marko, Srednja škola Delnice

4. Školski volonterski klub

Škola bi, kao ključni nositelj odgoja i obrazovanja, trebala pripremiti učenike za suživot s drugima u zajednici te razvijati i poticati kvalitetan sustav vrijednosti i odgovornosti za zajednicu. Volonterski angažman učenika može biti od neprocjenjive važnosti za njihov razvoj. Volontiranje osnažuje pojedinca, uči odgovornosti, izgrađuje osjećaj solidarnosti i potiče na djelovanje u društvu. U Republici Hrvatskoj tek se u novije vrijeme počela posvećivati pažnja školskom volontiranju. Brojne škole razvijaju i obavljaju volonterske aktivnosti, no ne postoji zaseban predmet posvećen volontiranju nego se volontiranje uključuje u Satove razrednog odjela ili Građanski odgoj, a nerijetko se aktivnosti odvijaju nesustavno ili korisnici nisu ni svjesni da je riječ o volontiranju.

Kako škole mogu djelovati preko volonterskih klubova?

Škola može djelovati na nekoliko načina. Kroz promicanje vrijednosti volonterstva na različite načine može učenicima prenijeti pozitivne vrijednosti. Također, može ih informirati o mogućnostima volontiranja i pružiti učenicima podršku kod organiziranja volonterskih aktivnosti unutar škole i izvan nje. Međutim, škola može za svoje učenike, njihove roditelje, nastavnike ili volontere iz zajednice organizirati volonterski rad na način da pripremaju, organiziraju i prate volonterske aktivnosti u školi ili lokalnoj zajednici. U školama se javlja tendencija osnivanja volonterskih klubova s ciljem pomaganja korisnicima volontiranja i samim volonterima.

4. a Volonterski klub Srednje škole Delnice

Školski klub Srednje škole Delnice osnovan je 2017./2018. šk.g. Iako djeluje kratko, dobitnik je brojnih nagrada i priznanja te prepoznat kao dobar primjer inkluzije učenika i djelatnika u društvo i okolinu. <https://www.youtube.com/watch?v=bNsPuisOyZY>

Škola kao ustanova zagovara vrijednosti volontiranja promoviranjem volontiranja kao aktivnosti za dobrobit društva i osobnog razvoja na dva načina: obrazovnim aktivnostima i informiranjem djelatnika i učenika škole o važnosti volontiranja te organiziranjem konkretnih volonterskih akcija i aktivnosti na sljedeći način:

- organizira volonterske aktivnosti učenika unutar ustanove,
- potiče/informira učenike na uključivanje u volonterske aktivnosti u zajednici,

„Volontiram jer je to odličan način nastave. Interesantnije mi je raditi nešto korisno nego učiti o nekom ratu pred 14000 godina.“

Marko, Srednja škola Delnice

- organizira volonterske aktivnosti učenika u zajednici (u suradnji s drugim organizacijama ili samostalno),
- uključuje roditelje u volonterske aktivnosti,
- uključuje volontere iz zajednice u volonterske aktivnosti.

Cilj volonterskog kluba tj. učenika volontera je organizirati i provesti volonterske akcije na razini škole, grada i šire u svrhu pomaganja užoj i široj zajednici, ali i u svrhu osobnog razvoja, razvijanja empatije, bolje inkluzije u društvo, razvijanja timskog rada, suradnje, međuvršnjačkog i međugeneracijskog druženja.

„Volontiram jer tako pomažem drugima i uz to se zabavljam.“

Izidora, Srednja škola Delnice

Djelovanje se odvija na sljedeći način:

- Dogovaranje sastanka s volonterima pri čemu se odabiru dva predstavnika volontera iz svakog razreda koji su istodobno prenositelji informacija razredu, ali i prenose želje volontera tog razreda
- Sastanak kojim se određuje broj zainteresiranih za određenu volontersku akciju
- Dogovaranje termina za ostvarivanje pojedinih segmenata akcije kao i imenovanje odgovornih
- Prikupljanje potrebnog materijala i međusobna komunikacija
- Međusobno poticanje i izmjenjivanje ideja (uspješno) te vrednovanje i samovrednovanje ostvarenog

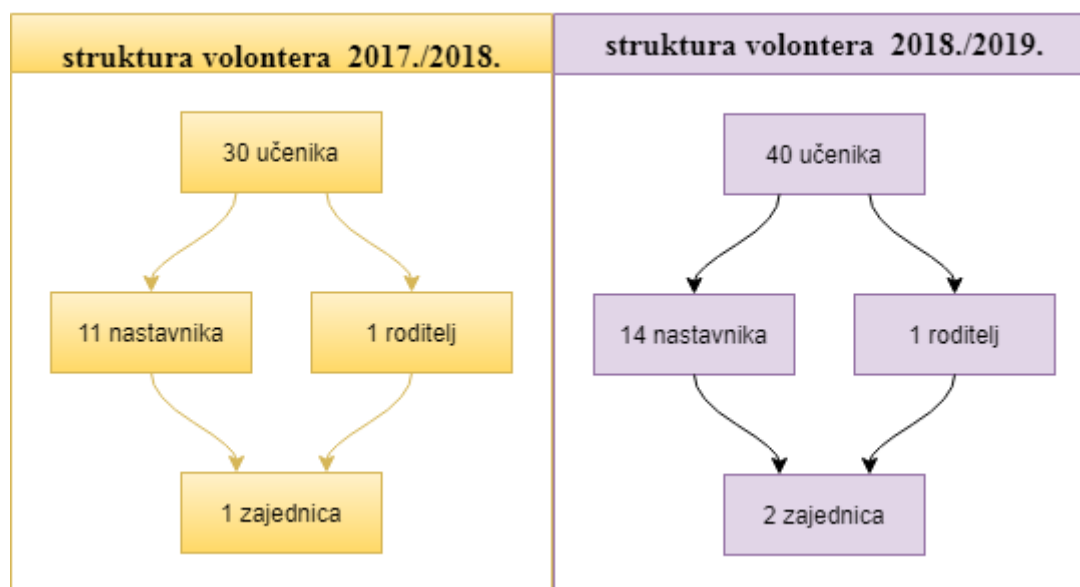
Kratak opis

Školski volonterski klub je u osnovan nakon održane edukacije za koordinate volontera. U Školi postoje i postojale su brojne volonterske i humanitarne akcije koje nisu bile usustavljene. Nakon edukacije djelatnika za koordinate volontera na nastavničkom vijeću prezentirana je aktivnost volontiranja te plan akcija koje će se odvijati te način uključivanja učenika i nastavnika u volontiranje, prikupljene su suglasnosti roditelja, održane su dvije radionice za učenike volontere od strane Udruge Delta. Učenici su na nekoliko sastanaka dogovarali koje će aktivnosti raditi i na koji će se način uključiti, napravljen je raspored dežurstava za volontiranje

„Volontiram jer je to odličan način nastave. Interesantnije mi je raditi nešto korisno nego učiti o nekom ratu pred 14000 godina.“

Marko, Srednja škola Delnice

Struktura Školskog volonterskog kluba



Graf 3 Struktura Školskog volonterskog kluba

Zadatci volontera su:

- evidencija uključenih i broja odrađenih sati
- uključivanje u volonterske akcije prema afinitetu
- širenje mreže volontera
- međusobno motiviranje
- valoriziranje odrađenog (kriteriji koji će se nadograđivati)
- međusobno podupiranje

konkretni zadatci

(navedene su najznačajnije aktivnosti prema broju volonterskih sati, broju volontera i broju korisnika, sve odrađene volonterske aktivnosti dostupne su na web stranici Škole)

4.1 Delnička adventska bajka

Svake godine Škola surađuje s Gradom Delnice i Društvom naša djeca u projektu Delnička adventska bajka. Učenici koji se dobrovoljno prijave mogu sudjelovati u interaktivnim bajkama koje se održavaju svake subote i nedjelje tijekom adventa u delničkom parku kralja Tomislava. Učenici pomoću mentora uče glumiti, zabavljati i animirati djecu.

„Volontiram jer je to odličan način nastave. Interesantnije mi je raditi nešto korisno nego učiti o nekom ratu pred 14000 godina.“

Marko, Srednja škola Delnice



Slika 1 Delnička adventska bajka – Čudak Šumek



Slika 1a – interaktivna bajka Princeza i žabac

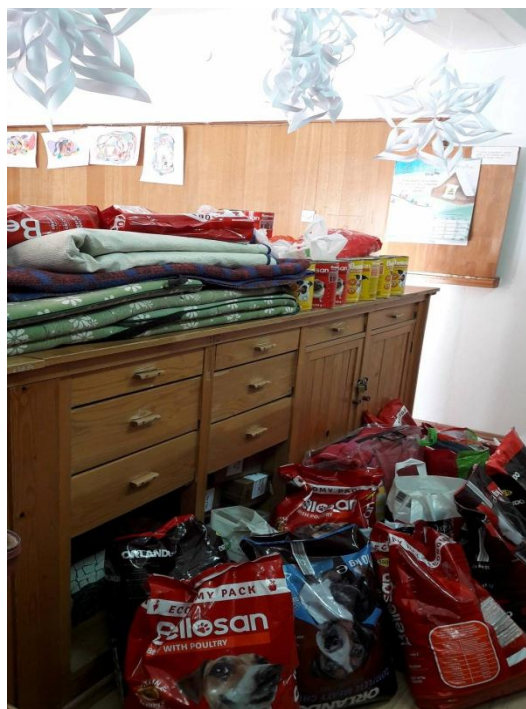
*„Volontiram na bajci zato što sam htjela razveseliti djecu“
Melani, Srednja škola Delnice*

„Volontiram jer je to odličan način nastave. Interesantnije mi je raditi nešto korisno nego učiti o nekom ratu pred 14000 godina.“

Marko, Srednja škola Delnice

4.2 Akcija solidarnosti Šapica te treba

Akcijom Šapica te treba prikupljena je hrana, igračke, dekice i ostale potrepština za nezbrinute pse u Azilu Lič te napuštene mačke o kojima skrbi Udruga za zaštitu životinja Delnice.



Slika 2 Prikupljene donacije

4.3 Suradnja s Crvenim križem

„Volontiranje je idealna aktivnost jer pruža sreću i volonterima i onima za koje se volontira.“ Marta, Srednja škola Delnice

Učenici su tradicionalno dobrovoljno darivali krv, a svake godine uključeni su u akciju Solidarnost na djelu u kojoj skupljaju dobrovoljne priloge građana za Crveni križ. Također sudjelovalo se na brojnim manifestacijama i na dodjelama zahvalnica i priznanja za koje su učenici izradili i promotivne letke kako bi potakli ostale da se uključe u dobrovoljno darivanje krvi.

„Volontiram jer je to odličan način nastave. Interesantnije mi je raditi nešto korisno nego učiti o nekom ratu pred 14000 godina.“

Marko, Srednja škola Delnice

Uspješna akcija GDCK-a Delnice

KRV DAROVAO ČITAV RAZRED DELNIČKIH GIMNAZIJALACA

DELNICE/RAVNA GORA/BROD MORAVICE ► U organizaciji Gradskog društva Crvenog križa Delnice i Zavoda za transfuzijsku medicinu KBC-a Rijeka, provedena je uspješna akcija darivanja krvi. Prva dva dana u Delnicama, potom u Ravnoj Gori te u Brod Moravicama. Ukupno se odazvalo 258 darivatelja od kojih je krv darovalo njih 247 što je, prema riječima ravnateljice GDCK-a Snježane Krizmanić, i više od planiranog. Čak se 209 darivatelja odazvalo u Delnicama, a prikupljena je 201 doza krvi. U Ravnoj Gori prikupljene su 24, a u Brod Moravicama 22 doze krvi. Odazvao se veći broj žena, a Krizmanić ukazuje i na velik odaziv mladih te posebno ističe zalaganje Marte Kaloper, delničke srednjoškolke koja je motivirala i animirala svoje kolege pa se odazvao cijeli razred maturanata – gimnazijalaca.

– Prvi put kada sam htjela darovati krv, nedostajao mi je dan do punoljetnosti pa nisam uspjela. Drugoga puta već jesam. Nažalost, nedavno sam preboljela gripu te sad nisam smjela dati krv ali, kad sam u školi spomenula da sam dobila poziv za ovu akciju, ostatak razreda oduševljeno je rekao da idu i oni. Nekako se sve dogodilo spontano i to sigurno nije moja zasluga, nego volja pojedinaca. No, time smo dokazali da su i mladi humani te znaju misliti na druge. Na sljedeću akciju opet dolazimo – rekla nam je Marta Kaloper. (D. P.)

Prilog 1 – članak, Novi list

4.4 Čišćenje snijega

Tijekom veljače 2018. i obilnih oborina naši su učenici pomagali u čišćenju snijega kao, primjerice na fotografiji – na krovu Doma zdravlja Ravna Gora



„Volontiram jer je to odličan način nastave. Interesantnije mi je raditi nešto korisno nego učiti o nekom ratu pred 14000 godina.“

Marko, Srednja škola Delnice

4.5 Humanitarna akcija prikupljanja plastičnih čepova

Humanitarnu akciju prikupljanja plastičnih čepova popratili su i učenici Srednje škole Delnice te su sakupljene čepove 16. travnja učenice 2.e razreda Hana Briški i Anamaria Milekić u pratnji knjižničarke Koraljke Renier Valinčić odnijele u prihvatni centar u Radnički dom u Delnicama. Spomenuta akcija suorganizirana je od PP Delnice, Hrvatski Crveni križ Delnice i MK Mountain raiders Delnice.



Prilog 2 Zahvalnica Srednjoj školi Delnice

4.6 Volontiranje u Azilu Lič

Uz manifestaciju Hrvatska volontira Školski klub uključio se s ukupno 10 dana tako što su učenici u pratnji nastavnika obilazili azil i šetali pse radi socijalizacije i privikavanja na povodac. Dio atmosfere s akcija uočljiv je u člancima s web stranice škole.

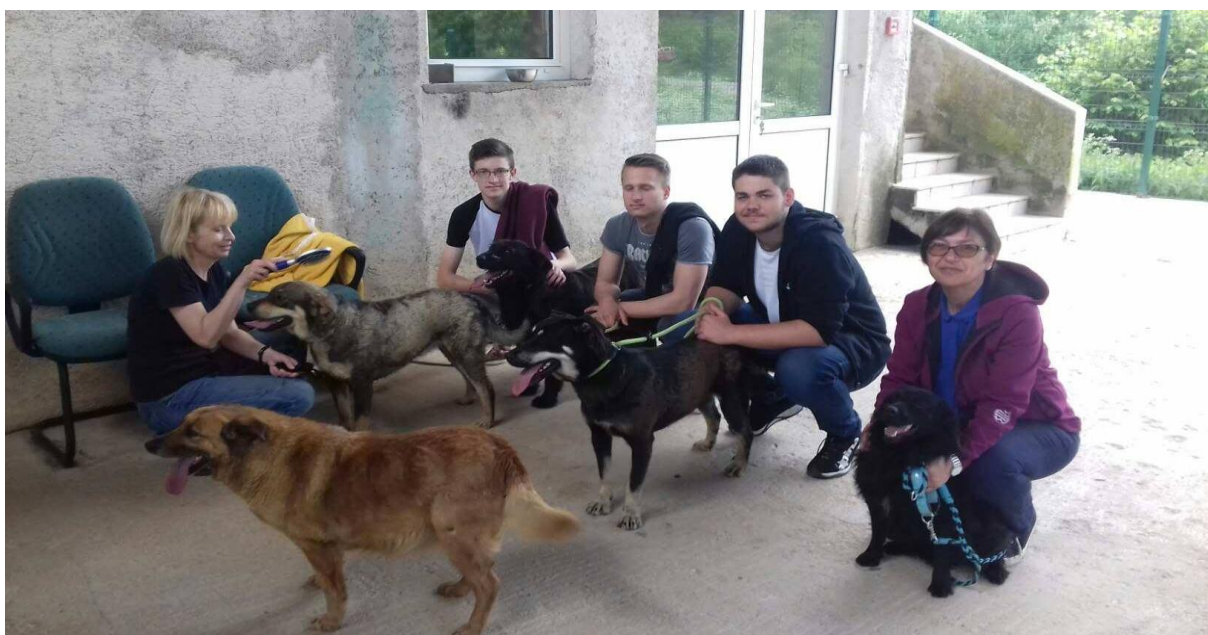
Čim se vrijeme mrvicu popravilo, vrijedni volonteri pohrlili su svojim četveronožnim prijateljima. Ovaj put volontiranje je bilo u znaku trostrukog double. Dva tima, dvije profesorice i dvije ture šetnje. Luka Brozović, Marko Skender i Jakov Jakovac iz 3.b te Leona Despot, Katja Skender i Mia Rački iz 1.e u pratnji profesorica Bojane Kovačević i Ive Kezele, unatoč pro hladnom i tmurnom danu, uživali su u druženju i ponekim nepodopštinama psećih

„Volontiram jer je to odličan način nastave. Interesantnije mi je raditi nešto korisno nego učiti o nekom ratu pred 14000 godina.“

Marko, Srednja škola Delnice

dlakavaca. Kako je bilo u azilu, vrlo toplo i emotivno iskazao je Marko: "Za mene je ovo bio prvi put da sam otišao u azil kao i prvi put da sam odlučio negdje volontirati. Moram priznati da me iznenadilo koliko puno napuštenih psića se nalazi tamo. Svatko od nas je dobio jednog psića za šetnju te smo svi zajedno s profesoricom Kovačević i profesoricom Kezele proveli neko vrijeme igrajući se s njima. Za mene je ovo bilo vrlo lijepo iskustvo jer sam se ja dobro osjećao pomažući, a još bolje se osjećam sada kada znam da je i svakom od tih pasa pružena pažnja koju oni vjerojatno itekako cijene. Također me jako iznenadio odnos teta koje se brinu da psići imaju što bolji život te svoj posao rade s puno ljubavi". Upravo tako!

Četvrtak. Tjedan Hrvatska volontira. Mjesto radnje: azil u Liču. Tim 2: Ivana Tadej, Nensi Jakšić i Marta Knez iz 2.e, Borna Majnarić iz 1.b te Leona Vitasović i Marta Šimunović iz 1.e zajedno s profesoricama Bojanom Kovačević i Ivom Kezele družili su se sa zaigranom psećom ekipom. Feedback: "Sa pasovima je bilo super! Nisu nas ni vukli jer su išli s nama bez povodca." i "Bilo je super, šetali smo pse sat vremena"...



Slika 3 Stemovke i maturanti

„Volontiram jer je to odličan način nastave. Interesantnije mi je raditi nešto korisno nego učiti o nekom ratu pred 14000 godina.“

Marko, Srednja škola Delnice

Sklonište za nezbrinute životinje Lič

Sklonište za nezbrinute životinje Lič

Početna

Info

Fotografije

Instagram

Bilješke

Videozapisi

Događaji

Objave

Zajednica

Sklonište za nezbrinute životinje Lič dodaje novu fotografiju u album: Škole u gostima — s Srednja Skola Delnice. 26. svibnja

Ovaj tjedan u Hrvatskoj je obilježen tjedan volontiranja pod nazivom "Hrvatska volontira". Delnički srednjoškolci sa svojim profesorima su odlučili sudjelovati u akciji tako da su svaki dan navratili k nama u Sklonište i prošetal grupu pasa kojima šetnje itekako fale 😊 Bilo je onih koji su naviknuti, a bilo je i onih kojima je ovo bila prva šetnja i moramo reći, sve je odlično odrađeno! 😊 Hvala puno profesoricama Jasminki Lisac, Korajki Renier Valčić, Valeriji Brelih, Branki Mihajlović, Bojani Kovačević, profesoru Miroslavu Grguru te učenicima i učenicama Petri, Doris, Patriciji A., Patriciji P., Ema B., Emi T. Emi V., Valentini, Viktoriji, Marku, Roku, Mateju, Gabrijeli, Dori, Nikolini i Andreasu! ❤️ Kasnije smo primjetili da nam na slikama fali Adreas i zato ga pozivamo, ako se još koja grupa složi za šetnju, neka obavezno dođe! 😊 Isto tako, pozivamo svih da navrate kad god požele i imaju vremena, kandidata za šetnju uvijek imat! 😊❤️

Nazovi odmah

Pošalji poruku

Udruga prijatelj...
Neprofitna organizacija

Udruga Traži Se...
Neprofitna organizacija

Robinzonski tur...
Iznajmljivanje kuće za odmor

Stranice koje se sviđaju ovoj stranici

Elemental

Kućni ljubimci

Hrvatski · English (US) · Deutsch · Español · Português (Brasil)

Informacije o podacima analiti
Privatnost · Uvjeti upotrebe

Razgovor Prijatelja na mreži (105)

Prilog 2a Povratna informacija korisnika organizatoru volontiranja



Slika 3 Jedan od timova šetača, neki su već stalni gosti

„Volontiram jer je to odličan način nastave. Interesantnije mi je raditi nešto korisno nego učiti o nekom ratu pred 14000 godina.“

Marko, Srednja škola Delnice

4.7 Uređenje učionice Hrvatskog jezika 26

Prostor u kojem boravimo ozračje je koje utječe na rad i motivaciju. Kako je nemaštovit i nepoticajan prostor postao ugodna učionica primjer je volonterskog rada na učionici 26.

Vrijedni učenici pobrinuli su se kako bi uredili i promijenili učionicu i postavili novi namještaj u njoj. Ostrugali su zidove, pogletali ih, obojili, oslikali, napisali citate na njima, ukrasili ih raznim crtežima i dali života jednoj nekad običnoj učionici. Učionica je sada nedavno dobila novi namještaj s udobnim foteljama i ormarićem za knjige za čitateljski kutak koji su također sklopili volonteri.

Tijek aktivnosti:

- dogovor i strategija, raspodjela poslova
- narudžba potrebnog materijala (boje, kistovi, kante, lak – donacije)
- pripremni radovi (postavljanje zaštite na podove, zidove, prozore, spremanje stolaca)
- struganje dotrajale žbuke
- iznošenje građevinskog otpada
- bojanje zidova
- oslikavanje zidova
- pisanje stihova
- sklapanje klupice za čitateljski kutak
- postavljanje stola i stolaca za zavičajni kutak
- bojanje stolaca
- čišćenje prostorije
- čišćenje radijatora
- premazivanje radijatora
- završno uređenje učionice

„Zašto ne bi uredili i drugi zid? Pa vidite da žbuka otpada? Nema smisla urediti samo jedan zid. Mi ćemo to, profesorice, ništa vi ne brinite. Bit će to super.“
Marta, Srednja škola Delnice

„Volontiram jer je to odličan način nastave. Interesantnije mi je raditi nešto korisno nego učiti o nekom ratu pred 14000 godina.“

Marko, Srednja škola Delnice



Slika 4 Učionica 26 prije



Slika 5 Radovi u tijeku

„Profesorice, jeste vidjeli kako smo to profesionalno napravili?“

Damjan i Ivan, Srednja škola Delnice

„Volontiram jer je to odličan način nastave. Interesantnije mi je raditi nešto korisno nego učiti o nekom ratu pred 14000 godina.“

Marko, Srednja škola Delnice

4.8 Pošumljavanje Šaroglina

Više od četiristo građana iz svih dijelova zemlje zasukalo je rukave kako bi pomogli šumama Gorskog kotara u oporavku od prirodnih nepogoda koje su ih pogodile proteklih godina. Poharali su ih led i vjetar, a završni udarac zadao im je potkornjak. Time je ogoljeno područje čija je površina veća od one grada Rijeke. Akciju je organizirao bivši učenik Srednje škole Delnice Saša Kajfeš i njegova tvrtka CroatianWay uz Hrvatske šume. U pošumljavanju su sudjelovali i naši učenici volonteri.

4.9 Vremeplovom u 60-te

Profesorice svojim učenicima omogućile upoznavanje sa šezdesetim godinama prošlog stoljeća

Delničke srednjoškolke »vremeplov« vratio u '60-e

DELNICE » Zahvaljujući inicijativi dviju profesorica Srednje škole Delnice – Branke Mihajlović i Jasminke Lisac – delnički srednjoškolci imali su vremeplov koji ih je vratio u šezdesete godine prošlog stoljeća. Naime, nizom predavanja pod nazivom »Vremeplov u 60-e« učenici su mogli bolje upoznati to razdoblje.

– Ideju smo »kuhale« već neko vrijeme, no realizacija je stalno odgađana.

Do sada. U prostorijama naše knjižnice pripremili smo i izložbu s kolekcijom predmeta iz '60-ih koju su vrijedno sakupili kolege, ali i učenici.

Izložene su različite stvari – od odjevnih predmeta preko kuhinjskih potrepština i knjižica s receptima do ploča i magnetofona. Riječ je o uistinu vrijednoj kolekciji, a učenici za pojedine

predmete nisu bili sigurni što predstavljaju.

Organiziranim predavanjima tematike '60-ih u glazbi, filmu i stripu podijelili smo učenike u nekoliko grupa te im iznijeli jedno uobičajeno školsko jutro.

Pratit ćemo njihove reakcije i dojmove te možda ponovno organizirati nešto slično, rekla nam je Branka Mihajlović koja je pripremila i kolače iz '60-ih prema originalnom receptu.

Među predavačima bio je i novinar Marinko Krmpotić koji je i sam bio profesor u Srednjoj školi Delnice te se svojim dolaskom na neki način i sam »vremeplovom« vratio u neka druga vremena.

Što se pak '60-ih tiče, Krmpotić je pojasnio što je tim godinama prethodilo, a učenike je posebno zainteresirao magnetofonom na

izložbi koji je nekada bio DJ mikseta.

Niz predavanja o stripu, likovnoj umjetnosti, povijesti, povijesti grada Delnice te pojedinim književnim djelima iznijeli su drugi predavači, a zanimljivim se pokazalo i predavanje Narodne knjižnice i čitaonice Delnice.

– Bilo je zanimljivo. Imali smo priliku upoznati se s različitim aspektima života tog vremena. Nešto smo već znali, no brojni detalji učinili su nam cjelokupnu sliku puno jasnijom.

Je li bilo bolje u to vrijeme? Mislim da nema sreće u zaljenju za prošlim vremenima. Mi još i danas možemo uživati u tečevinama tog razdoblja zahvaljujući filmovima, glazbi i modi, ali uz sve dobiti današnjeg doba, zaključila je srednjoškolka Marta Kaloper.

D. PLEŠE



Sudionici projekta »Vremeplova u 60-e«

Prilog 3 Novi list

U tjednu Hrvatska volontira vrijedni volonteri 1.b razreda premjestili su izložbu na novu lokaciju – u izlog Narodne čitaonice i gradske knjižnice Delnice. Dok su dečki bili zaduženi za dostavu eksponata, djevojke su pokazale smisao za estetiku te aranžirale i uredile izlog koji će, ne sumnjamo, privući poglede mještana i izazvati nostalgiju na neka prošla vremena. Pohvale učenicima volonterima 1. b Borni Majnariću, Emi Salopek, Miji Jurković, Hani Karalić, Mariju Buriću, Ivici Pizentu i Viti Blaženiću. Svakako valja zahvaliti Narodnoj knjižnici na suradnji i gostoprimstvu i spomenuti profesore koji su se uključili u prikupljanje

„Volontiram jer je to odličan način nastave. Interesantnije mi je raditi nešto korisno nego učiti o nekom ratu pred 14000 godina.“

Marko, Srednja škola Delnice

eksponata: Bojanu Kovačević, Branku Mihajlović, Valeriju Brelih, Valentinu Tomac i Jasminku Lisac.



Slika 8 Izložba u Narodnoj knjižnici i čitaonici Delnice

4.10 Premještanje knjižnih naslova u Narodnoj knjižnici i čitaonici Delnice

"Pomoći treba, pomoći je dobro, pomoći je lijepo" postaje misao vodilja Škole – i učenika i djelatnika. Ne volontira se samo u tjednu volontiranja, nego kad treba i kad se može. Takav je slučaj s aktivnostima naših volontera koji su zajedno s knjižničarkom Koraljkom Renier Valinčić pomagali u premještanju knjižnih naslova na prošireni dječji odjel u Narodnoj knjižnici i čitaonici Delnice. Pomagali su 2.md, 1.a, 1.b i dio učenica 2.e razreda.



Slika 9 Premještanje knjižne građe u Narodnoj knjižnici i čitaonici Delnice

„Volontiram jer je to odličan način nastave. Interesantnije mi je raditi nešto korisno nego učiti o nekom ratu pred 14000 godina.“

Marko, Srednja škola Delnice

4.11. 50 poems for snow

je neprofitabilna pjesnička manifestacija koja volonterski okuplja i književnike i učenike te je zanimljiv i drugačiji oblik volontiranja od uobičajenog.

Zanimljiva manifestacija treću godinu u Delnicama

Pjesnički Festival snijega »50 poems for snow«

DELNICE » Uz jučerašnje prve pahulje snijega na području Gorskog kotara, u Delnicama je, već treću godinu za redom, održan i pjesnički međunarodni Festival snijega pod nazivom »50 poems for snow«, zanimljiva poetska priredba koju organizira Srednja škola Delnice koja se prije tri godine uključila u ovaj lirski fest koji postoji već deset godina i koji je osmislio

i pokrenuo Saša Šimpraga iz Zagreba. Svake godine, govori nam prof. Jasminka Lisac koja je najzaslužnija za uključivanje SŠ Delnice, na dan kada u nekoj sredini prvi put padne snijeg, čitaju se na otvorenom stihovi te time veže poezija i snijeg.

– Svake godine priključuju se novi gradovi pa će tako ove godine to biti New York i Tirana. Čitat će se ove godine i u

Torontu, Helsinkiju, Celju, a u Hrvatskoj na listi gradova gdje će se stapati lirika i snježne pahulje su Ivanec, Otočac, Osijek, Križevci i eto, po treći put i Delnice, koje su najčešće i prve u Hrvatskoj gdje se održa snježno-poetski festival – rekla je prof. Lisac, a okupljeni gimnazijalci i srednjoškolci potom su – prvog dana nastave nakon dugog štrajka – odslušali stihove pjesama koje su napisali delnički gradonačelnik Ivica Knežević i goranska haiku pjesnikinja Slavica Grgurić Pajnić. Stihove Rikarda Staraja, načelnika Općine Mošćenička Draga, čitao je Davor Pleše, a čuti se moglo potom i liriku iz pera i duše Dinosa Christianoplusa koji je ove godine pjesnik čiji će stihovi biti čitani na svim snježno-lirskim okupljanjima Festivala »50 poems for snow«. (M. K.)



Ivica Knežević i Slavica Grgurić Pajnić gimnazijalcima su čitali stihove

M. KRMPOTIĆ

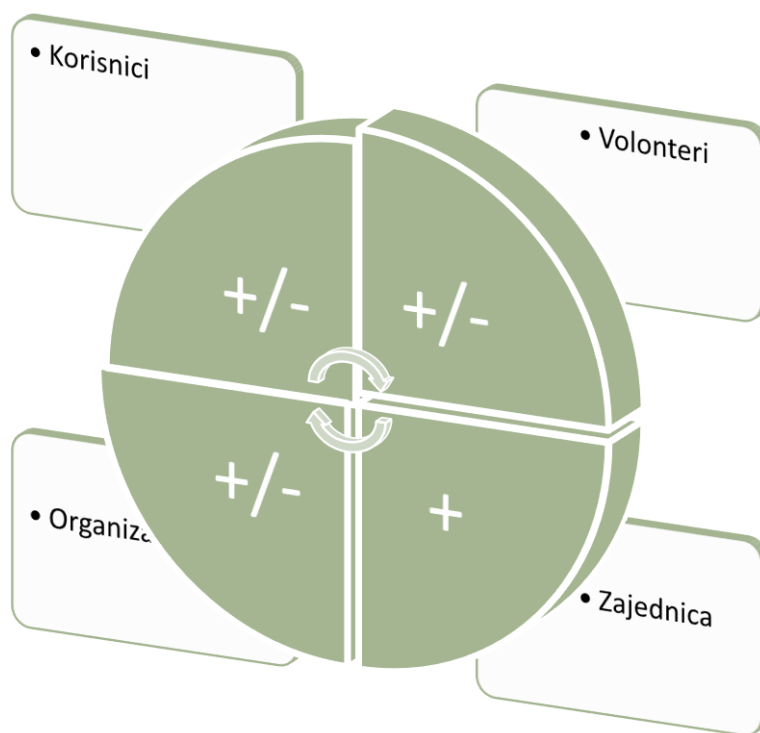
Prilog 4 Novi list

„Volontiram jer je to odličan način nastave. Interesantnije mi je raditi nešto korisno nego učiti o nekom ratu pred 14000 godina.“

Marko, Srednja škola Delnice

5. Dijagram 1

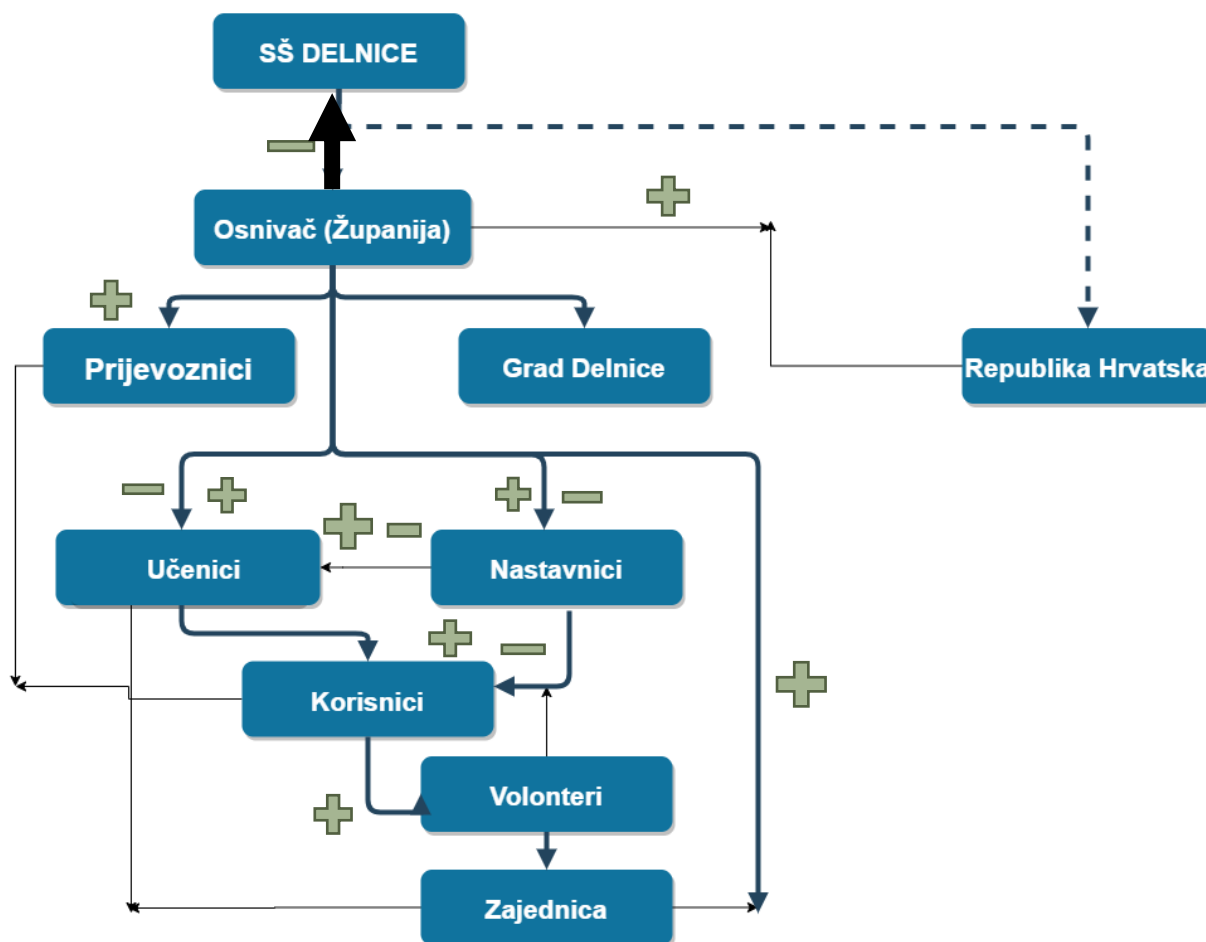
Volonteri se volontiranjem u pozitivnom smislu uživljavaju u svoj posao to jest postaju empatični. Druže se s nastavnicima i stvaraju nova prijateljstva i zajednice. U zajednicama se svi slažu i druže tijekom volontiranja te jedni drugima daju savjete i pomažu riješiti probleme. Također volonteri se počinju mijenjati kao osobe. Najčešće pozitivno, ali ponekad ih preuzme volontiranje i više nisu iste osobe tj. izgube mjeru i ne misle na sebe. Organizatori moraju snositi troškove prijevoza i okrjepe, a ako dođe do toga da se svi troškovi ne mogu snositi, onda dolazi do otkazivanja organizacija. Loše vrijeme također može loše utjecati na volontiranje jer također dolazi do otkazivanja organizacija ako se volontiranje trebalo održati na otvorenom. Korisnici volontiranja mogu uživati u svemu tome, a i može loše utjecati na njih ako se organizacije otkazu ili nema dovoljno volontera. Ponekad se, u slučaju djece s teškoćama u razvoju brani dolazak kratkoročnih volontera jer se djeca previše vežu za volontera.



„Volontiram jer je to odličan način nastave. Interesantnije mi je raditi nešto korisno nego učiti o nekom ratu pred 14000 godina.“

Marko, Srednja škola Delnice

Dijagram 2



Školski klub većinom pozitivno djeluje na zajednicu i na samu Školu kao ustanovu. Pozitivno utječe na prijevoznike financijski. Ipak, tijekom lošeg vremena gube zaradu jer nema volontiranja.

Učenici volontiranjem stječu korisno iskustvo, ali postoji dio učenika koji volontiranje koriste kao izgovor za izbjegavanje nastave.

Nastavnici podržavaju klub i sami volontiraju, ali postoji vrlo mali broj nastavnika koji ne dopuštaju učenicima da odlaze sa satova (to nije moguće izvan nastave jer je većina učenika putnika. Županija ne financira Školski volonterski klub.

Zajednica ima korist od volontiranja, ali može doći do komplikacija ako volontiranje nije kontinuirano to jest dobro isplanirano pa dođe do štete (npr. sadnja krivog drveća...).

Klub SŠ Delnice sudjeluje u manifestaciji Hrvatska volontira na razini Republike

„Volontiram jer je to odličan način nastave. Interesantnije mi je raditi nešto korisno nego učiti o nekom ratu pred 14000 godina.“

Marko, Srednja škola Delnice

6. Zaključak

Tijekom pisanja ovog rada shvatila sam da je volontiranje nešto više od samog pomaganja drugima. Ovaj rad me potaknuo na dodatno volontiranje i osjećam se zadovoljno kada pomažem drugima. Problem današnjice je što sve manje mladih želi volontirati i teško ih je potaknuti da se priključe. Kako bih dobila odgovore, intervjuirala sam neke od profesora koji volontiraju. Pitala sam ih **Kako potaknuti mlade da volontiraju?**

Profesorica Mirna Bogić odgovorila je da se djecu može potaknuti dobrim odgojem to jest ljudima koji nas okružuju i koji imaju želju da volontiraju. Svakim malim korakom mijenjamo svijet i u konačnici radimo velike promjene.

Profesor Davor Pleše rekao je da ih se može potaknuti da volontiraju tako što će raditi posao koji im se sviđa i koji bi željeli raditi u budućnosti pa tako da se pomoću volontiranja pripremaju za budući posao.

Moja mentorica profesorica Jasminka Lisac koja je koordinatorica volontera u klubu predložila je da bi se mogao uvesti novi predmet koji bi se zvao Volontiranje i imao ulogu izbornog predmeta.

Umjesto nastave trebale bi se organizirati i brojne akcije i projektni dani koje bi osmislili sami učenici i tako motivirali druge na volontiranje. Učenici bi mogli pokazati svoj interes, a i da su odgovorni. Uz više sredstava od županije, države i Europske unije lakše bi se uključilo više učenika, a mogle bi se dati nagrade – npr. izlet za volontere.

Uključite se svi jer pomoći je lako, a zauzvrat se ne traži ništa!

„Volontiram jer je to odličan način nastave. Interesantnije mi je raditi nešto korisno nego učiti o nekom ratu pred 14000 godina.“

Marko, Srednja škola Delnice

7. Zahvale

Zahvaljujem profesoricama Mirni Bogić, Jasminki Lisac i profesoru Davoru Plešeu.

8. Literatura

Ćulum-Ilić, Volontiranje i odgoj za volontiranje u odgojno-obrazovnim ustanovama PDF

E priručnik Menadžment volonterskog programa PDF

<http://www.volonterski-centar-ri.org/o-volonterskom-centru/publikacije/>

<http://door.hr/wp-content/uploads/2019/04/Dobre-prakse.pdf>

9. Napomena

Citati učenika zabilježeni su u izvornom obliku.

„Volontiram jer je to odličan način nastave. Interesantnije mi je raditi nešto korisno nego učiti o nekom ratu pred 14000 godina.“

Marko, Srednja škola Delnice